



๑อำเภอ๑โรงเรียนในพื้นที่

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report) SAR ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา ฉบับนี้ จัดทำขึ้น ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ 1) คุณภาพของผู้เรียน 2) กระบวนการบริหารและการจัดการ 3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอ รายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน การศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ คณะ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา ในปีการศึกษา 2564 ต่อไป



(นางกรองแก้ว พูนเพิ่มพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บทสรุปผู้บริหาร.....	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1.2 ข้อมูลครูและบุคลากร.....	4
1.3 ข้อมูลนักเรียน.....	8
1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา.....	10
1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียน.....	18
1.6 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม.....	21
1.7 การใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน.....	23
1.8 รายการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน.....	23
1.9 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน.....	26
1.10 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน.....	27
1.11 โครงการประจำปีการศึกษา.....	29
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	34
ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	34
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	34
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	38
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	44
ส่วนที่ 3 สรุปผล และแนวทางการพัฒนา.....	46
สรุปผล และแนวทางการพัฒนา.....	46
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก.....	49
1) ประกาศโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
2) ประกาศโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา เรื่องกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
4) บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา 2563 ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา ได้ดำเนินงานด้านระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบ และมีแบบแผนที่ชัดเจน เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ก้าวทันต่อการพัฒนา และการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา อีกทั้งยังได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารงานและการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และได้มีการรายงานผลต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครองได้รับทราบเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน เพื่อให้บรรลุผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และเพื่อสนองต่อความต้องการของชุมชน

ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ผลปรากฏดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : ดีเลิศ

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 พบว่า โรงเรียนได้ดำเนินงานได้ประสบความสำเร็จ ทั้งด้านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้านผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีภาวะผู้นำ มีระบบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีโครงการที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากขึ้น มีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ ทั้งด้านกีฬา และวิชาการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุผลตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะของผู้เรียน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

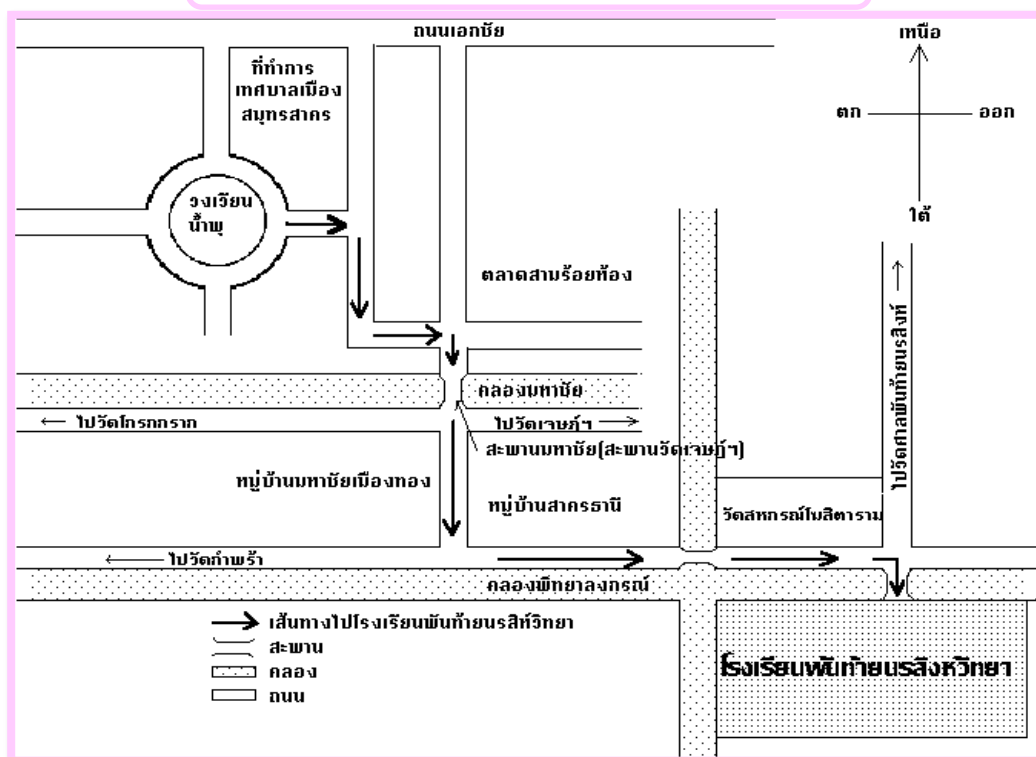
1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา
 ที่อยู่ 58 หมู่ 3 ตำบลโคกขาม อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร 74000
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม
 โทรศัพท์ 034-869-664 โทรสาร 034-869-665
 เว็บไซต์ www.phanthai.ac.th
 เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน

นางกรองแก้ว พูลเพิ่มพันธ์ วุฒิการศึกษา กศ.ม./การบริหารการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา ตั้งแต่วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563 จนถึงปัจจุบัน
 นายจรินทร์ ฤทธิเดช วุฒิการศึกษา กศ.ม./การบริหารการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา ตั้งแต่วันที่ 26 ตุลาคม 2563 จนถึงปัจจุบัน

แผนที่โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา



วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม รอบรู้เทคโนโลยี ครูเป็นมืออาชีพ มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ชุมชนมีส่วนร่วม มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- 1.ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและทันสมัย
- 2.ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม และรอบรู้เทคโนโลยี
- 3.พัฒนาให้ครูเป็นครูมืออาชีพ
- 4.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- 5.สนับสนุนการมีส่วนร่วมระหว่าง โรงเรียนและชุมชน
- 6.ส่งเสริมวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

- 1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพ สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2.ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.ผู้เรียนมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและใช้เทคโนโลยี
- 5.โรงเรียนมีเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง
- 6.ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย
- 7.ครูปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ

อัตลักษณ์

ลูกพ่อพันธุ์ทำยาฯ เป็นผู้มีชีวิตที่ซื่อสัตย์

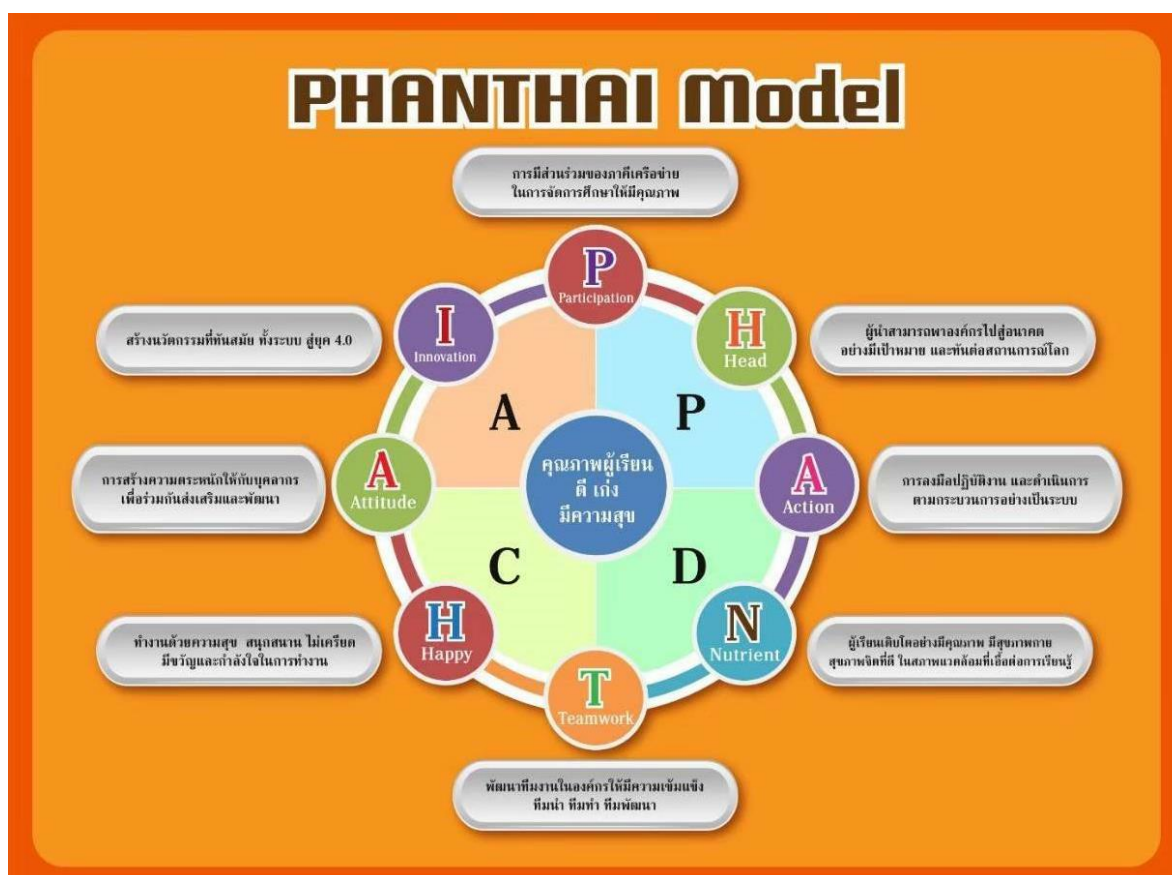
เอกลักษณ์

การอนุรักษ์ฟื้นฟูระบบนิเวศป่าชายเลน

ค่านิยม PHANTHAI value

P Professional	ทำงานอย่างเต็มศักยภาพและเป็นมืออาชีพ
H Honesty	ซื่อสัตย์
A Attitude	เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสถานศึกษา
N Network	มีเครือข่ายกับชุมชนที่เข้มแข็ง
T Tradition	รักษาประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม
H Harmony	สามัคคี
A Achievement	ทำงานมุ่งผลสำเร็จ
I Innovation	ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการศึกษา

PHANTHAI Model



แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ 4 สังคมชุมชนแห่งการเรียนรู้และวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูให้เป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพให้นักเรียนมีความเป็นเลิศตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นสังคมอุดมปัญญา

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความภาคภูมิใจในสถาบัน

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

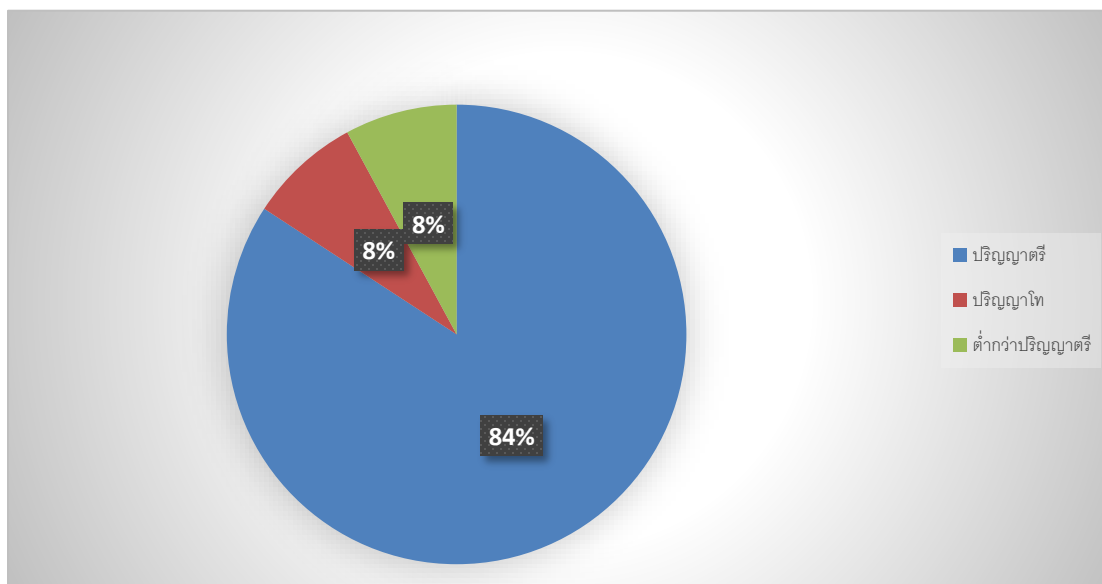
บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2561	1	37	-	3	2	43
ปีการศึกษา 2562	1	28	-	3	4	36
ปีการศึกษา 2563	2	33	-	4	4	43

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ ป.ตรี/วิชาเอก	วุฒิ ป.โท
1	นางกรองแก้ว พูนเพิ่มพันธ์	ศศ.บ./การจัดการ	กศ.ม./บริหารการศึกษา
2	นายจรินทร์ ฤทธิเดช	ค.บ./ภาษาไทย	กศ.ม./บริหารการศึกษา
3	นางทัศนีย์ แต่งไทย	ศศ.บ./พลศึกษา	-
4	นายฐากร ธาดาเลิศภัทร	ค.บ./ดนตรีสากล	-
5	นางสาวพินุช ขาวนา	ศษ.บ./ภาษาไทย	-
6	นายชัยณรงค์ฤทธิ์ ธิญญเจริญ	ค.บ./สังคม	-
7	นายทวีชัย เพ็ชรจิตร	ศษ.บ./พลศึกษา	-

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ ป.ตรี/วิชาเอก	วุฒิ ป.โท
8	นายทัชพงษ์ พันธุ์สังข์	ศศ.บ./ภาษาจีน	-
9	นางสาวนิศามน อินทรจ้อย	ศษ.บ./ภาษาอังกฤษ	-
10	นางสาววิษุณี อุตระชน	ศษ.บ./คณิตศาสตร์	-
11	นายต้น ทองจบ	วท.บ./จิตวิทยา	-
12	นางสุวรรณา ดิษธรรม	วท.บ./พืชศาสตร์(พืชไร่)	
13	นายเจษฎา รัตนบรรเทิง	วท.บ./คณิตศาสตร์	ศษ.ม.
14	นางเจนจิรา บุญสอน	วท.บ./เทคโนโลยีสารสนเทศ	-
15	นางสาวนุสบา เตชะวัฒนารุ่งเรือง	กศ.บ./การสอนศิลปะ	-
16	นางสาวชนิกานต์ พิมพ์ชาติ	ศศ.บ./บรรณารักษ์	-
17	นางสาวนันท์กศ โคตรประทุม	ศศ.บ./นาฏศิลป์-ละคร	-
18	นางสาวศิริลักษณ์ บุศย์รัมย์	ศษ.บ./สุขศึกษาและพลศึกษา	-
19	นางสาวอริสรา จันทรมงคลชัย	ค.บ./ภาษาอังกฤษ	-
20	นางสาวนันท์นภัส พรหมทรัพย์	ศศ.บ./สื่อสารมวลชน	-
21	นางสาวกรรณิกา ดาวดวงน้อย	ค.อ.บ./เทคโนโลยี-คอมพิวเตอร์	-
22	นายศราวุธ อรรถวิวัฒน์	วท.บ./เทคโนโลยี-อุตสาหกรรม	-
23	นางณัฐกัญญา พูลสวัสดิ์	บธ.บ./บริหารทรัพยากรมนุษย์	-
24	นายเฉลิมชนม์ เฉียบแหลม	รป.บ./รัฐประศาสนศาสตร์	-
25	นางสาวนวลใย ภูคองคา	วศ.บ./วิศวกรรมเคมี	ศษ.ม./วิทยาศาสตร์ศึกษา
26	นางสาวสุภาพร หน่อทองกลาง	ค.บ./ฟิสิกส์	-
27	นายอักรชัย ทรงจำรัส	ค.บ./ภาษาไทย	-
28	นางสาวมณฑนาทิศา ฮ่องชมภู	ศศ.บ./ภาษาอังกฤษ	-
29	นางสาวกนกพร แก่นแก้ว	ค.บ./วิทยาศาสตร์ทั่วไปและการศึกษานอกระบบในโรงเรียน	-
30	นายนวนสิน บุบผาชาติ	วท.บ./เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	-
31	นางสาวธนพร เล็กมณี	ศษ.บ./คณิตศาสตร์ศึกษา	-
32	นางสาวบุณฑริก พลทะอินทร์	วท.บ./คณิตศาสตร์	-
33	นางสาวปัทมาวรรณ วอทอง	ศษ.บ./คหกรรม	-

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ ป.ตรี/วิชาเอก	วุฒิ ป.โท
34	นางสาววิไลวรรณ เทพสวัสดิ์	ค.บ./ภาษาอังกฤษ	-
35	นายสิระ นันทวงศ์	ร.บ./สังคมศึกษา	-



แผนภูมิแสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

3) ข้อมูลสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)		ภาระงานเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2563
1. บริหารการศึกษา	1	2	-
2. ภาษาไทย	2	3	27
3. คณิตศาสตร์	2	4	23
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	6	23
5. สังคมศึกษา	3	5	24
6. ภาษาต่างประเทศ	5	5	24
7. สุขศึกษาและพลศึกษา	4	3	24
8. ศิลปะ	3	3	20
9. การงานอาชีพ	5	3	29
10. สนับสนุนการสอน	2	1	23
รวม	29	35	

4) ข้อมูลการเข้ารับการฝึกอบรมของครู (เฉลี่ยต่อคน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	พัฒนา ตนเอง	พัฒนา การเรียนการสอน	พัฒนา งานพิเศษ	รวม (ชม.)
1	นางทัศนีย์ แต่งไทย	✓	✓		24
2	นายฐากร ธาดาเลิศภัทร	✓	✓		24
3	นางสาวพินุช ขาวนา	✓	✓		38
4	นายทวีชัย เพ็ชรจิตร	✓	✓		24
5	นายพัชพงษ์ พันธุ์สังข์	✓	✓		30
6	นางสาวนิศามน อินทรจ้อย	✓	✓		64
7	นางสาววิษุณี อุตระชน	✓	✓		60
8	นางเจนจิรา บุญสอน	✓	✓		87
9	นางสาวนุสบา เตชะวัฒนารุ่งเรือง	✓	✓		95
10	นางสาวชนิกานต์ พิมูลชาติ	✓	✓		53
11	นางสาวนันท์ภัก โคตรประทุม	✓	✓		68
12	นางสาวศิริลักษณ์ บุศย์รัมย์	✓	✓		44
13	นางสาวอริสรา จันทรมงคลชัย	✓	✓		44
14	นางสาวนันท์นภัส พรหมทรัพย์	✓	✓		39
15	นางสาวกรรณิกา ดาวดวงน้อย	✓	✓		8
16	นายศราวุธ อรรถวิวรรธน์	✓	✓		80
17	นางณัฐภรณ์นิชชา พูลสวัสดิ์	✓	✓		37
18	นายเฉลิมชนม์ เฉียบแหลม	✓	✓		37
19	นางสาวนวลใย ภูคงคา	✓	✓		56
20	นางสาวสุภาพร หน่อทองกลาง	✓	✓		36
21	นายอัครชัย ทรงจำรัส	✓	✓		31
22	นางสาวมณฑาทิตา ช้องชมภู	✓	✓		24
23	นางสาวกนกพร แก่นแก้ว	✓	✓		16
24	นายนวนสิน บุบผาชาติ	✓	✓		6
25	นางสาววิไลวรรณ เทพสวัสดิ์	✓	✓		30
รวมชั่วโมง					1,055

5) ข้อมูลด้านวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	ครู ผู้ช่วย	ครู ค.ศ.1	ครู ค.ศ.2	ครู ค.ศ.3	ครู ค.ศ.4	ครู ค.ศ.5	รวม
ปีการศึกษา 2563	15	12	2	2	-	-	31

1.3 ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา 2562 รวม 527 คน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนตามใบรายชื่อ			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	59	26	85	3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	73	41	114	3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	74	20	94	3
รวม ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	206	87	293	9
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	54	24	78	3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	53	28	81	4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	45	30	75	4
รวม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	152	82	234	11
รวมนักเรียนทั้งหมด	358	169	527	20

2) ข้อมูลด้านภูมิภานาของนักเรียน

นักเรียนโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา จำนวน 527 คน มีภูมิภานาจังหวัดสมุทรสาคร 304คน (ร้อยละ 57.68) และภูมิภานาต่างจังหวัด 223 คน (ร้อยละ 42.32)

จังหวัด	จำนวน (คน)	จังหวัด	จำนวน (คน)	จังหวัด	จำนวน (คน)
กรุงเทพมหานคร	26	เชียงราย	2	น่าน	2
กาฬสินธุ์	2	เชียงใหม่	1	บึงกาฬ	2
กำแพงเพชร	2	ตาก	1	บุรีรัมย์	2
ขอนแก่น	2	นครปฐม	5	ปทุมธานี	4
จันทบุรี	2	นครพนม	2	ประจวบคีรีขันธ์	6
ฉะเชิงเทรา	1	นครราชสีมา	9	พระนครศรีอยุธยา	3
ฉะเชิงเทรา	1	นครศรีธรรมราช	14	พะเยา	2
ชลบุรี	2	นครสวรรค์	2	พัทลุง	1
ชัยภูมิ	4	นนทบุรี	6	พิษณุโลก	1
ชุมพร	2	นราธิวาส	1	เพชรบุรี	2
สุพรรณบุรี	5	ศรีสะเกษ	5	สุโขทัย	7
สุราษฎร์ธานี	5	สกลนคร	3	สระแก้ว	2
สุรินทร์	2	สงขลา	3	สระบุรี	2
หนองคาย	1	สตูล	5	เพชรบูรณ์	3
อุดรธานี	3	สมุทรปราการ	11	ภูเก็ต	8
อุดรดิษฐ์	3	สมุทรสงคราม	17	ลำปาง	3
อุบลราชธานี	2	สมุทรสาคร	304	เลย	8
มหาสารคาม	4	มุกดาหาร	1	ยะลา	1
ระยอง	1	ราชบุรี	5	ลพบุรี	1

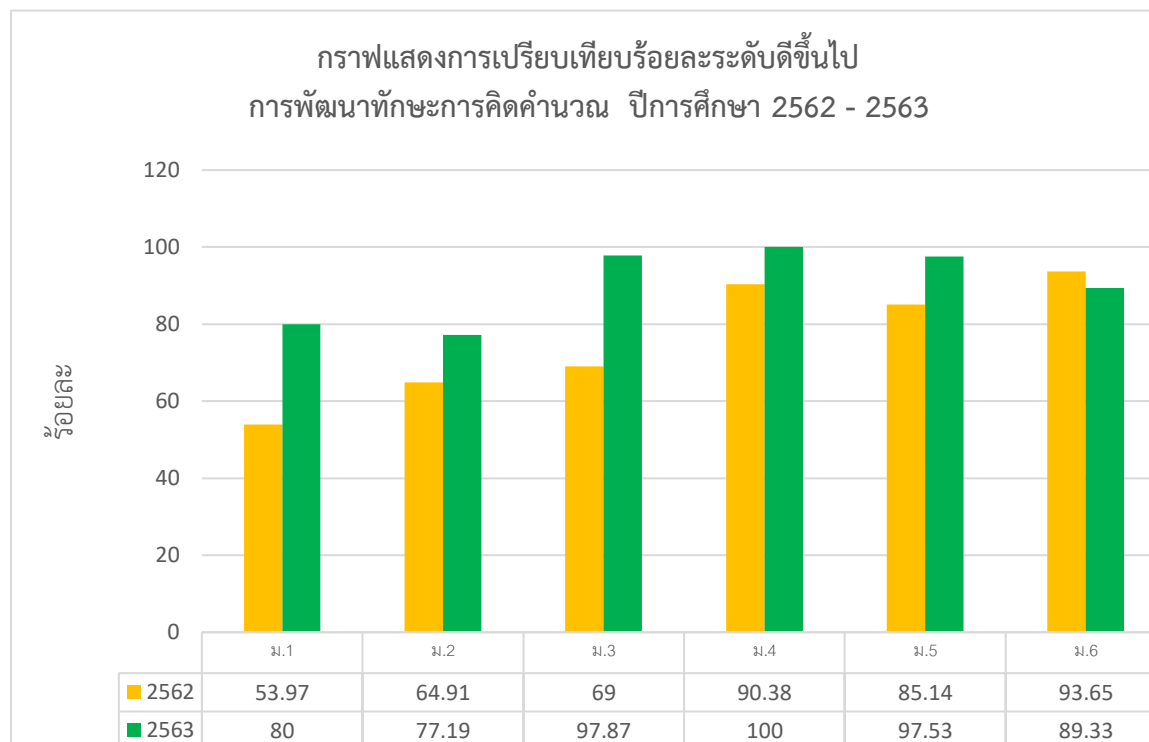
1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2562 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4.1 ความสามารถในการคิดคำนวณ

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ปีการศึกษา 2562-2563

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน 2563				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	85	3	14	26	42	68	80
ม.2	114	0	26	31	57	88	77.19
ม.3	94	1	1	74	18	92	97.87
ม.4	78	0	0	61	17	78	100
ม.5	81	0	2	33	46	79	97.53
ม.6	75	0	8	30	37	67	89.33
รวม	527	4	51	255	217	472	89.56

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน 2562				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	126	0	58	28	40	68	53.97
ม.2	114	0	40	18	56	74	64.91
ม.3	100	0	31	31	38	69	69
ม.4	104	0	10	42	52	94	90.38
ม.5	74	0	11	41	22	63	85.14
ม.6	63	0	4	33	26	59	93.65
รวม	581	0	154	193	234	427	73.49



1.4.2 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3.00 ขึ้นไป

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	รายวิชา (พื้นฐาน) ปีการศึกษา 2563							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนาและ	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาอังกฤษ
ม.1	16	41	35	47	45	44	62	29
ม.2	55	55	46	42	75	56	60	62
ม.3	44	42	42	28	40	51	45	35
ม.4	22	42	20	38	45	48	51	34
ม.5	36	42	39	46	60	44	55	50
ม.6	41	37	53	59	54	56	57	62
รวม	214	259	235	260	319	299	330	272
ร้อยละ	41.15	49.81	45.19	50.00	61.35	57.50	63.46	52.31

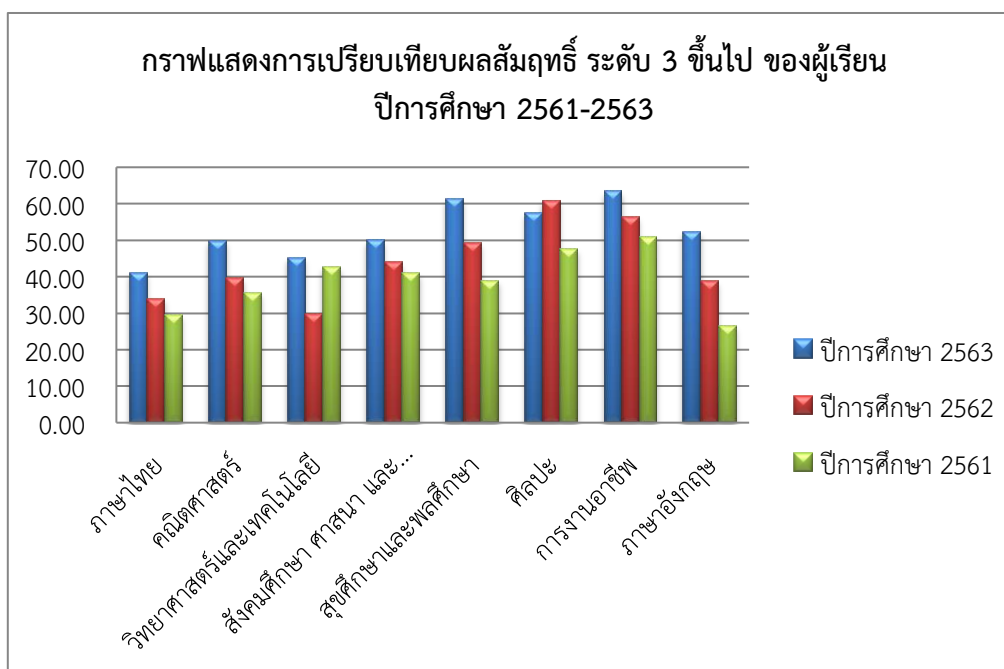
ระดับชั้น	รายวิชา (พื้นฐาน) ปีการศึกษา 2562							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ
ม.1	39	35	31	38	44	64	74	30
ม.2	37	50	33	40	56	80	55	42
ม.3	47	32	42	58	51	63	55	53
ม.4	29	42	20	49	41	42	44	24
ม.5	26	30	11	27	41	36	45	35
ม.6	10	31	28	32	40	52	40	31
รวม	188	220	165	244	273	337	313	215
ร้อยละ	33.94	39.71	29.78	44.04	49.28	60.83	56.50	38.81

ตารางเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2562	เพิ่มขึ้น/ลดลง
ภาษาไทย	41.15	33.94	+7.21
คณิตศาสตร์	49.81	39.71	+10.10
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	45.19	29.78	+15.41
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	50.00	44.04	+5.96
สุขศึกษาและพลศึกษา	61.35	49.28	+12.07
ศิลปะ	57.50	60.83	-3.33
การงานอาชีพ	63.46	56.50	+6.96
ภาษาอังกฤษ	52.31	38.81	+13.50

จากตาราง พบว่าในปีการศึกษา 2563

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 34 เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 30 เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 33 เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 40 เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 43 เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 46 เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 41 เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา



จากตารางพบว่า

-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ การงานอาชีพ และภาษาอังกฤษ มีร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

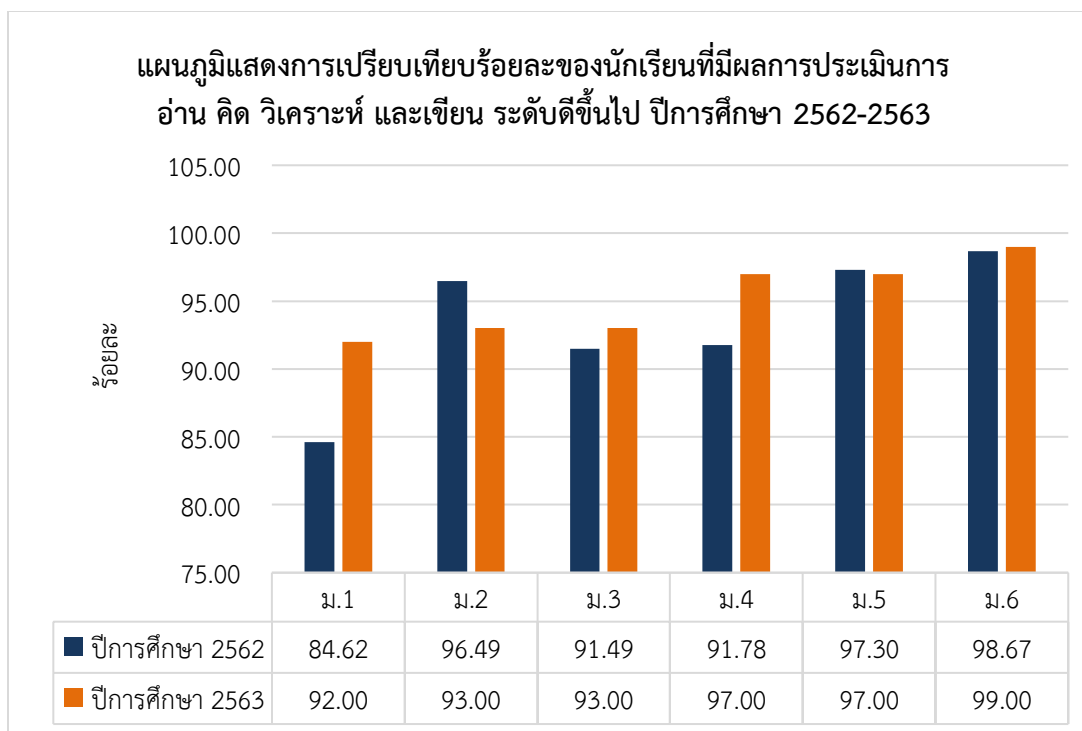
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ลดลงและเพิ่มขึ้น

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นและลดลง

2) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2562-2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน 2563				ระดับดี	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ขึ้นไป	
ม.1	85	2	6	30	47	77	85
ม.2	114	1	3	61	49	110	96
ม.3	94	1	7	45	41	86	91
ม.4	78	0	6	38	34	72	92
ม.5	81	0	2	32	47	79	97
ม.6	75	0	0	24	50	74	100
รวม	527	4	36	218	268	486	93

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน 2562				ระดับดี	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ขึ้นไป	
ม.1	122	2	8	52	60	112	92
ม.2	106	5	2	62	37	99	93
ม.3	97	1	5	51	40	90	93
ม.4	97	2	2	59	35	94	97
ม.5	71	1	1	34	35	69	97
ม.6	63	0	0	23	39	62	99
รวม	556	11	18	281	246	527	95

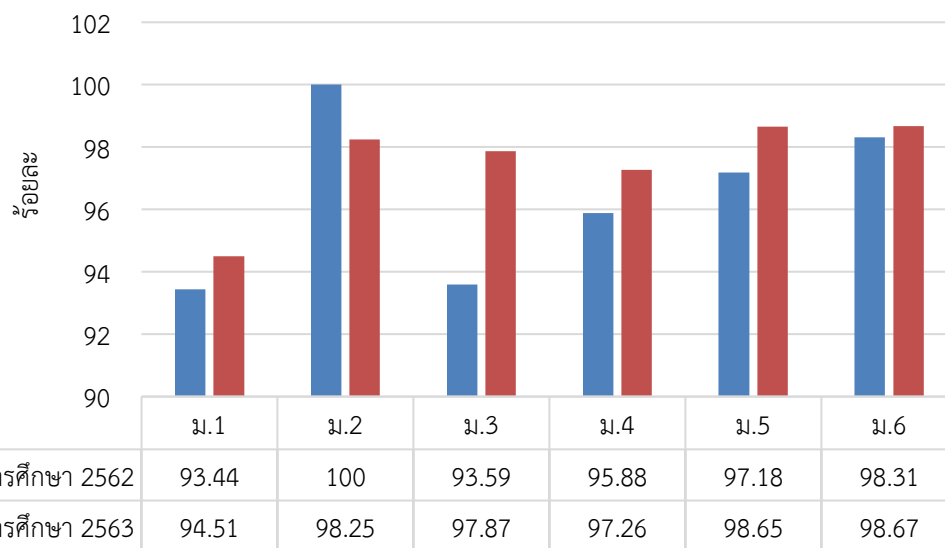


3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2562 - 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน 2563				ระดับดี	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ขึ้นไป	
ม.1	91	1	5	29	57	86	95
ม.2	114	1	2	48	64	112	98
ม.3	94	1	2	29	63	92	98
ม.4	73	0	2	29	42	71	97
ม.5	74	0	2	25	48	73	99
ม.6	75	0	1	24	50	74	99
รวม	521	3	14	184	324	508	98

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน ปี 2562				ระดับดี	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ขึ้นไป	
ม.1	122	2	6	54	60	114	93.44
ม.2	106	0	0	51	55	106	100.00
ม.3	97	1	5	47	43	91	93.59
ม.4	97	2	2	53	40	93	95.88
ม.5	71	1	1	35	34	69	97.18
ม.6	63	0	1	21	41	62	98.31
รวม	556	0	82	253	215	468	84.17

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2562-2563



4) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2563 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมินปี2563				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	3	38	163	323	524	99
2. ความสามารถในการคิด	4	13	304	206	523	99
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	3	33	267	224	524	99
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	3	6	242	276	524	99
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	4	43	257	223	523	99

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน ปี2562				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	6	7	220	308	528	99
2. ความสามารถในการคิด	6	10	329	196	528	99
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	6	34	392	109	528	99
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	6	11	279	245	528	99
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	6	3	318	214	528	99

1.5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

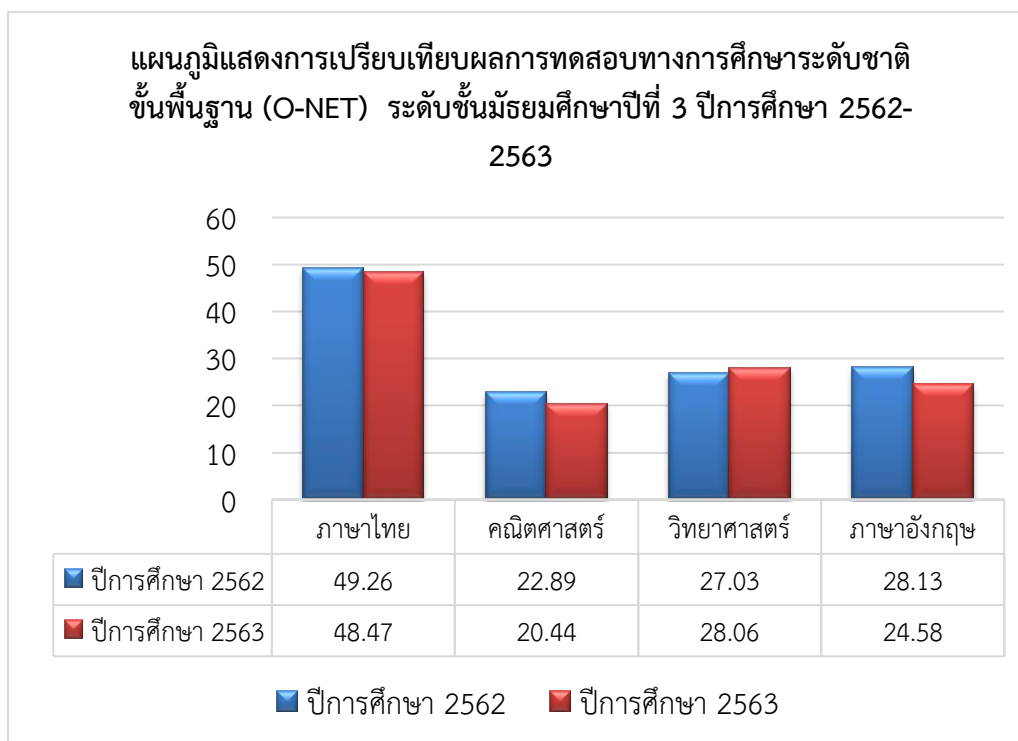
1.5.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	48.47	55.18	54.29
คณิตศาสตร์	20.44	25.82	25.46
วิทยาศาสตร์	28.06	30.17	29.89
ภาษาอังกฤษ	24.58	34.14	34.38

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2563

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	49.26	48.47	-0.79
คณิตศาสตร์	22.89	20.44	-2.45
วิทยาศาสตร์	27.03	28.06	+1.03
ภาษาอังกฤษ	28.13	24.58	-3.55



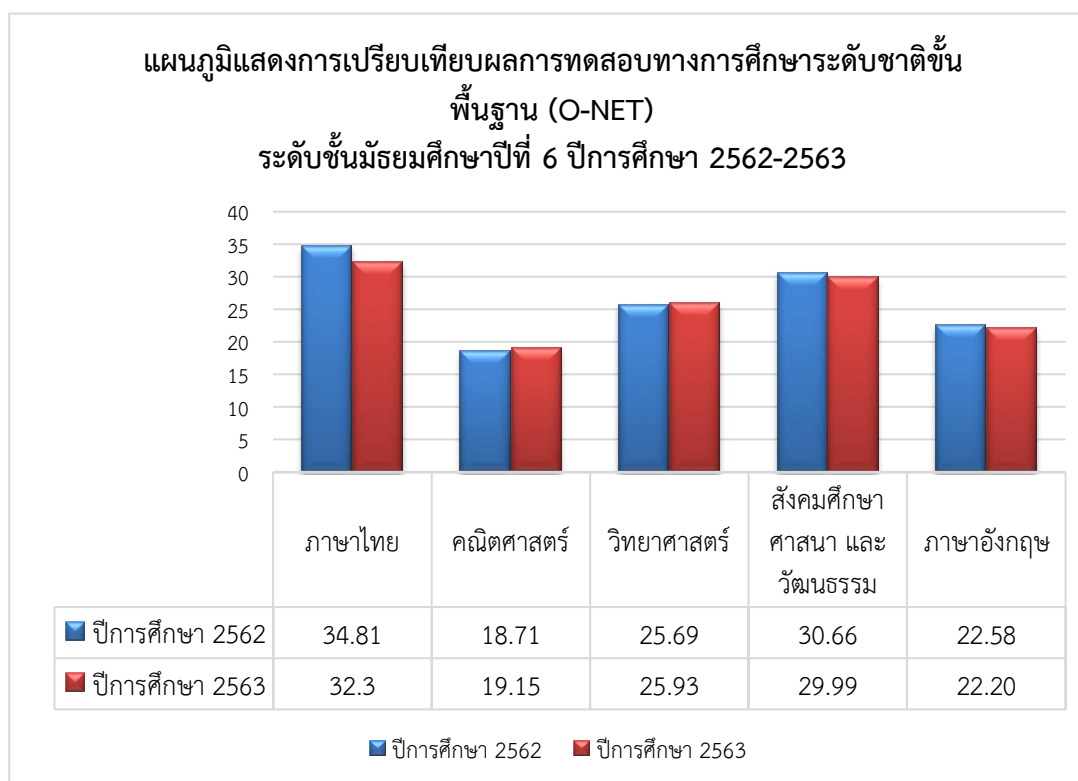
1.5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิชั้นพื้นฐาน (O-NET)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิชั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

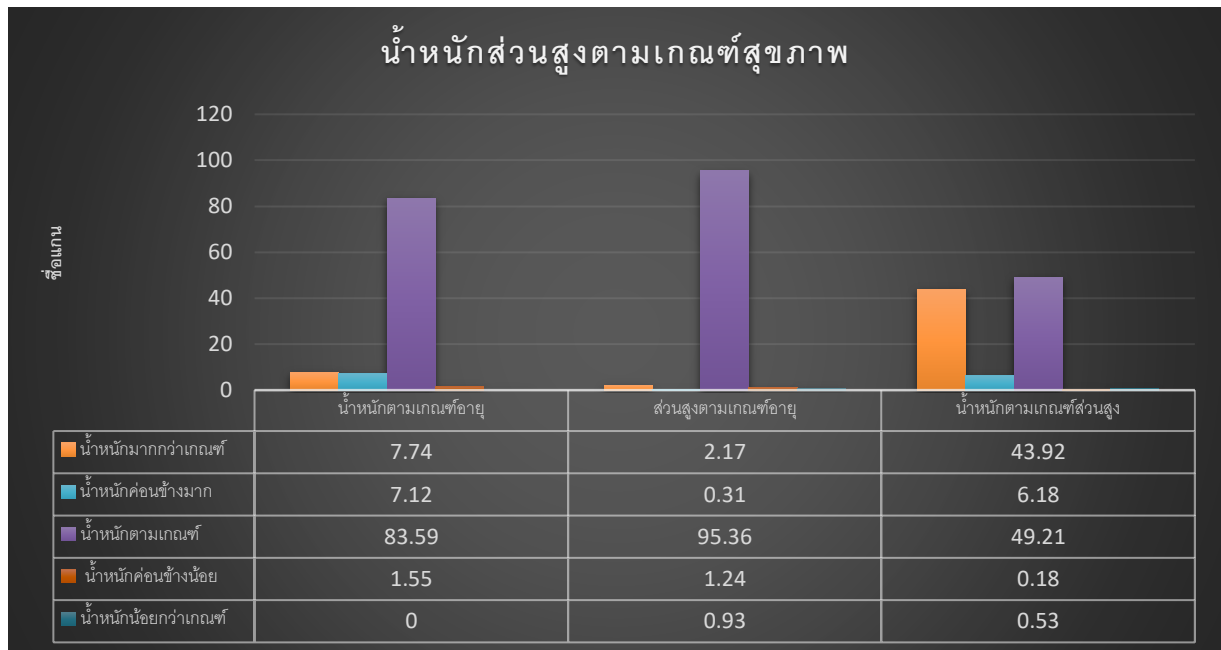
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	32.30	45.22	44.36
คณิตศาสตร์	19.15	26.33	26.04
วิทยาศาสตร์	25.93	33.04	32.68
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	29.99	36.32	35.93
ภาษาอังกฤษ	22.20	29.73	29.94

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2563

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	34.81	32.30	-2.51
คณิตศาสตร์	18.71	19.15	+0.44
วิทยาศาสตร์	25.69	25.93	+0.24
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	30.66	29.99	-0.67
ภาษาอังกฤษ	22.58	22.20	-0.38



1.6 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม



โปรแกรมคำนวณ : INMU-THaiGrowth

การประเมินภาวะโภชนาการของเด็กมี 3 ดัชนีคือ

1.น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ

จุดเด่น เป็นดัชนีบ่งชี้ถึงความสัมพันธ์ของการเจริญเติบโตของน้ำหนักที่เพิ่มขึ้นตามอายุของเด็กใช้ในการประเมินภาวะการขาดโปรตีนและพลังงานและภาวะโภชนาการเกินสำหรับเด็กเล็กซึ่งมีความลำบากในการวัดความยาวการขาดอาหารในระยะแรกนั้นน้ำหนักจะลดลงก่อนที่จะเกิดการชะงักการเพิ่มส่วนสูง

จุดด้อย ไม่สามารถระบุปัญหาภาวะโภชนาการเกินที่เกิดขึ้นแบบครอบคลุมปัญหาได้ทั้งหมด

2.ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

จุดเด่น เป็นดัชนีบ่งชี้ภาวะโภชนาการที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องยาวนานในอดีตถ้าเด็กได้รับอาหารไม่เพียงพอเป็นเวลานาน (ซึ่งความพร่องส่วนสูงนี้เริ่มได้ตั้งแต่ทารกยังอยู่ในครรภ์มารดา) และหรือมีการเจ็บป่วยบ่อยๆ มีผลให้อัตราการเจริญเติบโตของโครงสร้างของกระดูกเป็นไปอย่างเชื่องช้าหรือชะงักงันทำให้เด็กตัวเตี้ย (Stunting) กวาคเด็กที่เป็นเกณฑ์อ้างอิงซึ่งมีอายุเดียวกันดังนั้นส่วนสูงตามเกณฑ์อายุจึงเป็นดัชนีบ่งชี้ภาวะการขาดโปรตีนและพลังงานแบบเรื้อรังมาเป็นระยะเวลานานทำให้ความพร่องการเจริญเติบโตด้านโครงสร้างส่วนสูงที่เล็กน้อยถ้าไม่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขก็จะสะสมความพร่องจนตกเกณฑ์ดังนั้นอัตราของเด็กตัวเตี้ยจะเริ่มปรากฏชัดและมากขึ้นในช่วงอายุ 2-3 ปีขึ้นไป

จุดด้อยอาจต้องติดตามดูระยะยาว

3. น้ำหนักตามเกณฑ์สวนสูง

จุดเด่น เป็นดัชนีบ่งชี้ที่ไวในการสะท้อนภาวะโภชนาการในปัจจุบันที่ใช้ประเมินภาวะโภชนาการได้แม้ไม่ทราบอายุของเด็ก และเป็นดัชนีบ่งชี้ภาวะโภชนาการเกิน (ภาวะอ้วน) ที่ใช้กันอยู่ในสากล

จุดด้อย ใช้ดูภาวะโภชนาการเกินและภาวะขาดแบบเฉียบพลันไม่เหมาะสำหรับใช้ดูภาวะการเจริญเติบโต

ดังนั้น จากข้อเด่น และข้อด้อยที่แตกต่างกันของดัชนีแต่ละตัวการใช้ดัชนีมากกว่า 1 ตัวร่วมกันในการประเมินภาวะโภชนาการจะทำให้ทราบภาวะโภชนาการของเด็กได้ถูกต้องชัดเจนและเลือกวิธีการแก้ไขปัญหาลูกให้ถูกต้องสอดคล้องกับลักษณะของปัญหามาก

แนวทางการพัฒนา

ลักษณะปัญหาโภชนาการและแนวทางแก้ไขปัญหา จำแนกโดยการใช้ดัชนีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุเพื่อดูการเจริญเติบโตและดัชนีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงเพื่อดูลักษณะปัญหาขาดหรือเกินเป็นตัวประเมินดังนี้

1. เด็กเติบโตปกติแต่ผอม (สูงปกติ + ผอม)

แนวทางแก้ไข: เน้นการได้รับอาหารที่ให้พลังงานเพิ่มขึ้น

2. เด็กเติบโตปกติแต่มีปัญหาอ้วน (สูงปกติ + อ้วน)

แนวทางแก้ไข: ดูแลอาหารมื้อหลักให้มีสัดส่วนเหมาะสม ลดปริมาณแป้ง น้ำตาลและไขมัน ลดการกินจุจิก เน้นการเพิ่มปริมาณผักและผลไม้และการใช้พลังงานมากขึ้นในการเคลื่อนไหวร่างกาย เช่นการเดินขึ้นลงบันได วิ่งเล่น ออกกำลังกาย

3. เด็กตัวเล็กแต่น้ำหนักสมส่วน (เตี้ย + น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงปกติ)

แนวทางแก้ไข: เน้นการได้รับอาหารที่ให้แคลเซียมสูงเพิ่มคุณภาพโปรตีน โดยให้โปรตีนจากเนื้อสัตว์เพิ่มขึ้น

4. เด็กอ้วนเตี้ย (เตี้ย + อ้วน)

แนวทางแก้ไข: ดูแลอาหารมื้อหลักให้มีสัดส่วนเหมาะสม เน้นอาหารที่ให้แคลเซียมสูง ลดการกินจุจิก และใช้พลังงานมากขึ้นในการเคลื่อนไหวเช่น เดินขึ้นลงบันได วิ่งเล่น ออกกำลังกายติดตามการเพิ่มของส่วนสูงให้มีความแข็งแรงมากขึ้นหรืออย่างน้อยควรโค้งไปตามแนวกราฟระดับปกติ

5. เด็กทั้งตัวเล็กและผอม (เตี้ย + ผอม)

แนวทางแก้ไข: ต้องรีบแก้ไขเร่งด่วนเน้นการได้รับอาหารที่ให้พลังงานเพิ่มขึ้นและได้รับอาหารที่ให้แคลเซียมสูงเพิ่มคุณภาพโปรตีนติดตามการเพิ่มของน้ำหนักและส่วนสูงอย่างใกล้ชิด

1.7 การใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

สื่อ/นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน

ที่	รายการสื่อ	ประเภทสื่อ	ปีที่ผลิต
1	สื่อการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	สื่อทำมือ	2563
2	สื่อการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	สื่อทำมือ	2563
3	สื่อการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	สื่อทำมือ	2563
4	สื่อการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สื่อทำมือ	2563
5	สื่อการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษา	สื่อทำมือ	2563
6	สื่อการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	สื่อทำมือ	2563
7	สื่อการสอนกลุ่มสาระศิลปะ	สื่อทำมือ	2563
8	สื่อการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	สื่อทำมือ	2563

1.8 รายการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อวิจัยในชั้นเรียน	ครูผู้ทำวิจัย	ปีที่ผลิต
1	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาสุขศึกษาโดยใช้สื่อออนไลน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางทัศนีย์ แต่งไทย	2563
2	พัฒนาการด้านการสื่อสารผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Google meet การพัฒนาทักษะการอ่านโน้ตและการปฏิบัติร้อง	นายฐากร ธาดาเลิศภัทร	2563
3	การพัฒนาทักษะการอ่าน วิชาภาษาไทยโดยใช้เกมเป็นฐาน (Game Based Learning) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นางสาวพินุช ขาวนา	2563
4	การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยใช้แบบฝึกทักษะทางกรีฑา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพนมทายนรสิงห์วิทยา	นายทวีชัย เพ็ชรจิตร	2563
5	การใช้กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาทักษะกวีฟังวิชาภาษาจีนของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1/3	นายทัชพงษ์ พันธุ์สังข์	2563
6	การพัฒนาการจดจำคำศัพท์โดยใช้ Quizizz Game Based Online Learning ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นางสาวนิศามณ อินทรจ้อย	2563

ที่	ชื่อวิจัยในชั้นเรียน	ครูผู้ทำวิจัย	ปีที่ผลิต
7	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม 30 45 และ 60 องศา โดยใช้ นวัตกรรมมือซ้ายมหัศจรรย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางสาววิษุณี อุดรชน	2563
8	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาการคำนวณ 3 โดยใช้สื่อออนไลน์ Code.org ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางเจนจิรา บุญสอน	2563
9	การใช้บทเรียนออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนขาดความเข้าใจในการสร้างสรรค์งานสื่อผสม ในการเรียนรายวิชา ศิลปะ 6 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางสาวนุสบา เตชะวัฒนา รุ่งเรือง	2563
10	เรื่องศึกษาการแก้ปัญหาการเขียนบรรณานุกรมไม่ถูกต้องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นางสาวชนิกานต์ พิมลชาติ	2563
11	การพัฒนาการสอน นาฏศิลป์และการละครในแต่ละสมัย โดยใช้วิธีการสอน แบบมีปฏิสัมพันธ์ของเว็บไซต์ Quizzizz กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางสาวนันทัก โคตรประทุม	2563
12	การสร้างแบบฝึกเสริมสร้างทักษะกีฬาและสมรรถภาพทางกายนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นางสาวศิริลักษณ์ บุศย์รัมย์	2563
13	การพัฒนาความสามารถในการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางสาวอริสรา จันทรมงคลชัย	2563
14	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการใช้สื่อออนไลน์ วิชาประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางสาวนันทน์ภัส พรหมทรัพย์	2563
15	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม google meet วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางกรรณิกา ดาวดวงน้อย	2563
16	การพัฒนาทักษะการนำเสนอวัสดุเหลือใช้มาสร้างชิ้นงานโดยใช้การออกแบบและวางแผนก่อนการประดิษฐ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นายศราวุธ อรรถวิวรรณ์	2563
17	พัฒนาการทางสังคมปลูกฝังค่านิยม และความรับผิดชอบ	นางณัฐภรณ์ วิชา พูลสวัสดิ์	2563
18	ส่งเสริมเจตคติในการส่งงานของนักเรียน ม.2	นายเฉลิมชนม์ เฉียบแหลม	2563

ที่	ชื่อวิจัยในชั้นเรียน	ครูผู้ทำวิจัย	ปีที่ผลิต
19	ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) เรื่อง ผลของความร้อนต่อการหดตัวและขยายตัวของสารที่มีต่อแบบจำลองทางความคิดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นางสาวนวลใย ภูคงคา	2563
20	"การศึกษาพัฒนาการด้านทักษะการแก้โจทย์ปัญหาวิชาฟิสิกส์ 4 เรื่องประจุไฟฟ้า และแรงระหว่างประจุไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา โดยใช้ชุดแบบฝึกหัดเสริมทักษะตามกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา"	นางสาวสุภาพร หน่อทองกลาง	2563
21	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีเรื่องนิราศภูเขาทองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยหนังสือชุดการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ (E-book) เรื่องนิราศภูเขาทอง	นายอัครชัย ทรงจำรัส	2563
22	การแก้ปัญหาการจำคำศัพท์ โดยใช้การสอนแบบร่วมแรงร่วมใจ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางสาวมณฑน์ทิศา ช้องชมภู	2563
23	การศึกษาความพึงพอใจของการเรียนออนไลน์วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นางสาวอนพร เล็กมณี	2563
24	การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกม เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วงจรไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางสาวกนกพร แก่นแก้ว	2563
25	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องการเข้าเรียนไม่ตรงเวลา	นายนวนสิน บุปผาชาติ	2563
26	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบวก ลบ คูณและหาร จำนวนเต็มโดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นางสาวบุญทริก พลทะอินทร์	2563
27	การเสริมแรงทางบวกเพื่อส่งเสริมเจตคติต่อวิชาการงานอาชีพของนักเรียนชั้นม.3/1	นางสาวปัทมวารรณ วอทอง	2563
28	การพัฒนาความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสร้างแผนภูมิความหมายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3	นางสาววิไลวรรณ เทพสวัสดิ์	2563
29	การใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (เทคนิคคู่คิด) วิชาโลกศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3	นายสิระ นันทวงศ์	2563

1.9 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ประโยชน์/ความสำคัญ	ผู้รับผิดชอบ
1	ห้องทดลองวิทยาศาสตร์	ใช้ในการเรียนการสอนและทำลอง	ครูกนกพร แก่นแก้ว
2	ห้องคอมพิวเตอร์ 1	ใช้ในการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	ครูเจนจิรา บุญสอน
3	ห้องคอมพิวเตอร์ 2		ครูกรรณิกา ดาวดวงน้อย
4	ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	ใช้ในการเรียนการสอนและฝึกซ้อมการแสดง	ครูฐานกร ธาดาเลิศภัทร ครูณัฏฐกัศ โศตรประทุม
5	ห้องเรียนศิลปะ	ใช้ในการเรียนการสอนและทำงานศิลปะ	ครูนุสบา เตชะวัฒนารุ่งเรือง
6	ห้องพยาบาล	ใช้สำหรับให้นักเรียนและครูที่มีอาการไม่สบายมานอนพักรักษา และดูแลเรื่องสุขภาพอนามัยของนักเรียน	ครูศิริลักษณ์ บุศย์รัมย์
7	อุทยานการเรียนรู้ป่าชายเลน	ใช้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิตผู้คน และทรัพยากรธรรมชาติต่าง ๆ ของจังหวัดสมุทรสาคร ภายในประกอบด้วย อาคารพิพิธภัณฑ์ จัดแสดงนิทรรศการ เรื่องราวประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และการตั้งถิ่นฐานของ จังหวัดสมุทรสาคร สภาพภูมิศาสตร์ ภูมิปัญญาชาวบ้าน ขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ บุคคลสำคัญของจังหวัด ตลอดจนมรดกธรรมชาติป่าชายเลน	ครูเฉลิมชนม์ เญียบแหลม
8	บ้านเรือนไทย	ใช้เรียนรู้	ครูอัศวชัย ทองจำรัส
9	ห้องเรียนภาษาไทย	ใช้ในการเรียนการสอน	ครูพิรณัฐ ขาวนา
10	ห้องโสมเขียวเตอร์	ใช้ในการเรียนการสอน	ครูชนิกานต์ พิมูลชาติ
11	ห้องเรียนวิชาคณิตศาสตร์	ใช้ในการเรียนการสอน	ครูเจษฎา รัตนบรรเทิง

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ประโยชน์/ความสำคัญ	ผู้รับผิดชอบ
12	ห้องสมุด	ใช้ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม	ครูชนิกานต์ พิมูลชาติ
13	ห้องคหกรรม	ใช้ในการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้า ทำอาหาร และทำผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน	ครูปัทมวรรณ วอทอง
14	ห้องเรียนวิชาเกษตร/การงานอาชีพ	ใช้ในการเรียนการสอนวิชาเกษตรและการงานอาชีพ	ครูสุวรรณา ดิษธรรม

1.10 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้
1	ศาลพันท้ายนรสิงห์
2	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสมุทรสาคร
3	ศูนย์กีฬาจังหวัดสมุทรสาคร
4	ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสมุทรสาคร
5	ศูนย์เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งทะเล กรมประมงสมุทรสาคร
6	วัดบ่อมิเชียรโชฎกติการาม
7	ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน
8	สวนสาธารณะอนุสาวรีย์กรมหมื่นพิทยาลงกรณ์
9	นาเกลือ
10	ป่าชายเลน
11	สถานีอนามัยสหกรณ์นิคมเกลือ
12	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
13	สถานีตำรวจภูธรโคกขาม

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้
14	ตำบลท่าฉลอม
15	ศาลมัจฉานุ
16	วัดสหกรณ์โฆษิตาราม
17	วัดโสภณาราม
18	วัดศาลพันท้ายนรสิงห์
19	วัดโคกขาม
20	วัดศรีบูรณาวาส (วัดโคก)
21	วัดโกรกกราก
22	วัดช่องลม
23	ศูนย์อนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่ง

1.11 โครงการประจำปีการศึกษา 2563 (ประจำปีงบประมาณ 2563 – 2564)

ชื่อโครงการและผู้รับผิดชอบโครงการของโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา ประจำปีการศึกษา 2563 (ประจำปีงบประมาณ 2563 -2564)

ลำดับที่	ด้านการพัฒนา			ชื่อโครงการ	ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	ผลสำเร็จ	
	นักเรียน	ครู	สถานที่			ประสบผลสำเร็จ	ไม่ประสบผลสำเร็จ
1.	√	√		โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวพินุช ขาวนา		√
2.	√	√		โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน “กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์” ในศตวรรษที่ 21	นายเจษฎา รัตนบรรเทิง		√
3.	√	√		โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21	นางเจนจิรา บุญสอน		√
4.	√	√		โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางสาวนันทน์ภัส พรหมทรัพย์		√
5.	√	√		โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในศตวรรษที่ 21	นางสุวรรณา ดิษธรรม		√
6.	√	√		โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในศตวรรษที่ 21	นายทวีชัย เพ็ชรจิตร		√
7.	√	√		โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในศตวรรษที่ 21	นางสาวนุสบา เตชะวัฒนารุ่งเรือง		√

ลำดับที่	ด้านการพัฒนา			ชื่อโครงการ	ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	ผลสำเร็จ	
	นักเรียน	ครู	สถานที่			ประสบผลสำเร็จ	ไม่ประสบผลสำเร็จ
8.	✓	✓		โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในศตวรรษที่ 21	นางสาวนิศามน อินทรจ้อย		✓
9.	✓	✓		โครงการพัฒนาระบบประสิทธิภาพงานแนะแนวและเครือข่าย	นายต้น ทองจบ		✓
10.	✓	✓		โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นายเจษฎา รัตนบรรเทิง		✓
11.	✓	✓		โครงการ โครงการพิเศษ	นางสุวรรณา ดิษธรรม		✓
12.	✓	✓		โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานทะเบียนนักเรียน	นางสาวนวลไย ภูคงคา	✓	
13.	✓	✓		โครงการพัฒนางานประสิทธิภาพระบบงานวัดและประเมินผล	นางสาววิชชุดิ อุดรชน	✓	
14.	✓	✓		โครงการพัฒนาระบบประสิทธิภาพสารสนเทศโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา	นางสาวนิศามน อินทรจ้อย		✓
15.	✓	✓	✓	โครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	นางสาวชนิกานต์ พิมูลชาติ	✓	
16.	✓	✓		โครงการพัฒนาสนับสนุนส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้วยพหุปัญญา	นางสาวสุภาพร หล่อทองกลาง	✓	
17.	✓	✓		โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/ท้องถิ่น/ทวิภาคี	นายอัศรชัย ทรงจำรัส		✓

ลำดับที่	ด้านการพัฒนา			ชื่อโครงการ	ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	ผลสำเร็จ	
	นักเรียน	ครู	สถานที่			ประสบผลสำเร็จ	ไม่ประสบผลสำเร็จ
18.	√	√	√	โครงการงานส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	นางสุวรรณา ดิษธรรม	√	
19.	√	√		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	นายเจษฎา รัตนบรรเทิง	√	
20.	√	√		โครงการ โครงการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายตัน ทองจบ		√
21.	√	√		โครงการการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 และการย้ายสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	นายตัน ทองจบ	√	
22.	√	√		โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	นางกรรณิกา ดาวดวงน้อย		√
23.	√	√		โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (อุปกรณ์การเรียน)	นายเจษฎา รัตนบรรเทิง	√	
24.	√	√		โครงการพัฒนาระบบการบริหารการจัดการคุณภาพผู้เรียนของระบบทวิภาคี	นางสาวนิศามน อินทรจ้อย		√
25.	√	√		โครงการ พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายตัน ทองจบ		√
26.	√	√		โครงการพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	นางทัศนีย์ แดงไทย	√	

ลำดับที่	ด้านการพัฒนา			ชื่อโครงการ	ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	ผลสำเร็จ	
	นักเรียน	ครู	สถานที่			ประสบผลสำเร็จ	ไม่ประสบผลสำเร็จ
27	√	√		โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	นางเจนจิรา บุญสอน	√	
28.	√	√		โครงการงานประกันอุบัติเหตุนักเรียน	นางสาวนันทกัศ โคตรประทุม	√	
29.	√	√		พัฒนาประสิทธิภาพแผนงานและโครงการ	นายทัชพงษ์ พันธุ์สังข์	√	
30.	√	√		โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	นางทัศนีย์ แต่งไทย	√	
31.	√	√		โครงการคู่มือโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา	นายเฉลิมชนม์ เฉียบแหลม		√
32.	√	√		พัฒนางานประชาสัมพันธ์และงานโสตทัศนศึกษา	นางสาวนุสบา เตชะวัฒนารุ่งเรือง	√	
33.	√	√		โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานอนามัยโรงเรียน	นางสาวศิริลักษณ์ บุศย์รัมย์	√	
34.	√	√	√	โครงการธนาคารขยะ	นายตัน ทองจบ		√
35.	√	√	√	โครงการพัฒนา ปรับปรุง และซ่อมบำรุง อุปกรณ์เทคโนโลยี	นางเจนจิรา บุญสอน		√
36.	√	√	√	โครงการ โภชนาการดี อาหารปลอดภัย	นายฐากร ธาตาลีศภัทร	√	

ลำดับที่	ด้านการพัฒนา			ชื่อโครงการ	ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	ผลสำเร็จ	
	นักเรียน	ครู	สถานที่			ประสบผลสำเร็จ	ไม่ประสบผลสำเร็จ
37.	√	√		โครงการบริหารงานยานพาหนะ	นายตัน ทองจบ	√	
38.	√	√		โครงการสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย	นางสาวพริณัฐ ชาวนา		√
39.	√	√	√	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	นายศราวุธ อรรถวิวัฒน์	√	
40.	√	√	√	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	นายฐากร ธาดาเลิศภัทร	√	

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพนัสนิคมวิทยาลัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : ดีเลิศ	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562 พบว่านักเรียนมีเกรดเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป เพิ่มมากขึ้น

1.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้รับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เพิ่มสูงขึ้นจากปี 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มมากขึ้นในวิชาวิทยาศาสตร์ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มมากขึ้นในรายวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

1.1.3 นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี ผ่านการใช้โปรแกรมต่างๆ เช่น Microsoft office Word, Microsoft office Excel, Microsoft office Power point, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro, Sony Vegas, Windows Movie maker, Scratch, และ Nero wave editor

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1.2.1 นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ลดลงจากปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 2

1.2.2 นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป เพิ่มสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 18.83

1.2.3 นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ในระดับดีขึ้นไป เทียบเท่าปีการศึกษา 2562

1.2.4 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยมผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรทวิภาคี และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

1.2.5 นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงาน โดยการใช้นวัตกรรมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับดี

1.2.6 นักเรียนร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.2.7 นักเรียนร้อยละ 100 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผ่านกิจกรรมโครงการต่างๆ ของสถานศึกษา

1.2.8 นักเรียนร้อยละ 80 มีสภาวะทางร่างกายและจิตสังคมอยู่ในระดับ ดีเลิศ ผ่านกิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา มีการจัดกิจกรรมโครงการให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการได้ประสบผลสำเร็จ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนทุกคนทุกด้าน ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ การสอนซ่อมเสริม ขอบกพร่อง การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน และคิดค้นพัฒนาสื่อการสอนให้ทันสมัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล นอกจากนี้ นักเรียนยังสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งใน และนอกห้องเรียน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ อุทยานการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ โรงเรียนยังส่งเสริมผู้เรียนให้มีสภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อการพัฒนา ปลูกฝังและสร้างเสริมนิสัยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและเกิดทักษะกระบวนการตามมาตรฐาน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมถึงค่านิยม 12 ประการ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมในโรงเรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมเข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยและความประพฤติของนักเรียนในด้านการเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ มีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ บันทึกรักความดี กิจกรรมวันไหว้ครู เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีน้ำใจ และมีความกตัญญูทวดที่ ด้านการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง การจัดการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เรียนรู้การทำอาหารไทย ขนมไทย เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และปฏิบัติตนโดยเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่าง

โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2563 ตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และฉบับปรับปรุง 2560 หลักสูตร รูปแบบทวิภาคี ซึ่งมีแผนการเรียน 4 แผนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ วิทยาศาสตร์-คณิต-ศิลป์-ภาษา และ ศิลป์-อาชีพ (ธุรกิจค้าปลีก) และมีวิชาเพิ่มเติมเลือกในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ และตามความถนัดของตนเอง โดยหลักสูตรนี้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความถนัดของตนเองทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ อีกทั้งยังมีหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ ซึ่งครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการ/กิจกรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงสร้างรายวิชา โดยครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามศักยภาพของนักเรียน ตามระเบียบการวัดผลประเมินผล มีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล ให้นักเรียนจบหลักสูตรอย่างมีคุณภาพทุกคน

ทั้งนี้โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยาได้มีการประเมินการใช้หลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาและดำเนินการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรในทุกปีการศึกษาเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย ตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

ในด้านการดำเนินงานพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ โรงเรียนดำเนินการตั้งแต่การคัดกรองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 ในเรื่องของการท่องสูตรคูณและทักษะการคำนวณพื้นฐาน โดยให้ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ของทุก ๆ ระดับชั้นเป็นผู้คัดกรอง หลังจากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาประชุม/วางแผน ผ่านกระบวนการ PLC ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยต้องยอมรับผลที่เกิดขึ้นจริงและหาแนวทางพัฒนา/แก้ไข ไปพร้อม ๆ กัน กระบวนการต่อไปหลังจากครูผู้สอนมีข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคลและภาพรวมรายห้องแล้วนั้น ครูผู้สอนจะมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละห้อง โดยยังคงคำนึงถึงมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ผู้เรียนจะต้องรู้เป็นสำคัญ หลักการสำคัญที่ทางโรงเรียนใช้ในการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ จะดำเนินการ จะเน้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักว่าทักษะการคิดคำนวณที่ดีจะช่วยให้ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนด้วยความมั่นใจมากยิ่งขึ้น ผ่านประสบการณ์และสถานการณ์จริง เช่น การซื้อของ กำไร ขาดทุน หรือ การซื้อสลากกินแบ่งรัฐบาล เป็นต้น หากนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ จะเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีของนักเรียนในการต่อยอดทักษะการคำนวณของนักเรียนต่อไป

จุดเด่น

1. สถานศึกษาได้สนับสนุนให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะด้านการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ในทุกระดับชั้นอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาและแสวงหาความรู้ได้ มีการบริการให้สืบค้นทางอินเทอร์เน็ตที่ทั่วถึง สะดวกรวดเร็ว
2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น มีวิชาเลือกเสรีและกิจกรรมต่างๆ ที่มีความหลากหลาย ตรงกับความต้องการของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมทักษะ ความรู้ ความสามารถเพื่อใช้ในการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. ส่งเสริมพัฒนาการในด้านต่างๆ ให้กับผู้เรียน ผ่านการจัดกิจกรรม โครงการอย่างสร้างสรรค์

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- แผนปฏิบัติการที่ 1** กิจกรรมเพิ่มทักษะ และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันรอบด้าน โดยเน้นพหุปัญญา ทั้ง 8 ด้าน โดยให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการแข่งขันออนไลน์ ตลอดภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และมีความสามารถ รวมทั้งยังเป็นการกระตุ้นและพัฒนาตนเองตลอดเวลา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการศึกษาของสถานศึกษาอย่างชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง โดยโรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย อุปสรรค โอกาส เพื่อนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 ซึ่งใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนการพัฒนาคูณภาพสถานศึกษากำหนดโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โดยมีคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายงานโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคูณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตามแผนพัฒนาคูณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีการนิเทศกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารโครงการ กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2562 ตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และฉบับปรับปรุง 2560 หลักสูตรรูปแบบทวิภาคี ซึ่งมีแผนการเรียน 3 แผนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ วิทย์-คณิต ศิลป์-ภาษา และ ศิลป์-อาชีพ(ธุรกิจค้าปลีก) และมีวิชาเพิ่มเติมเลือกในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ และตามความถนัดของตนเอง โดยหลักสูตรนี้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความถนัดของตนเองทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ อีกทั้งยังมีหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ ซึ่งครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

การบริหารจัดการด้านงบประมาณ

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

การบริหารจัดการด้านงานบุคคล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัวภายใต้กฎหมายระเบียบเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนามีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

การบริหารงานทั่วไป

การบริหารทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์การให้บริการ บริหารงานอื่นๆ บรรลุผลตามมาตรฐานคุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการประสานส่งเสริมสนับสนุนและการอำนวยความสะดวกต่างๆในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมในการ บริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน เป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

งานกิจการนักเรียนเป็นอีกหนึ่งภาระงานที่สำคัญสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน อย่างชัดเจน รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน ที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ครูเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนาผู้เรียนโดยผ่านกระบวนการวางแผนและการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจสังคมการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนอกจากนี้ ยังพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทยเกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆ เช่น การเลือกตั้งสภานักเรียนในโรงเรียน เทิดทูนและจงรักภักดีต่อชาติ สถาบัน ศาสนาและพระมหากษัตริย์ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของชาติบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาสต่างๆ มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ปรับตัวมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกัน

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยามีนโยบายในการพัฒนาศักยภาพครูให้เป็นครูมืออาชีพ และพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ด้วยการส่งประชุม/อบรมอย่างต่อเนื่อง ตามสาขาวิชา และสายงานที่ตนเองรับผิดชอบอยู่เสมอ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการทำงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น เพื่อนำความรู้มาพัฒนาตนเองและองค์กร โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร โดยจัดโครงการศึกษาคูงาน เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในทุกด้านในการพัฒนานักเรียน มีกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการมอบแจกันดอกไม้ ของที่ระลึก ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีบรรจุใหม่ ย้าย หรือเกษียณอายุราชการ และดำเนินการจัดงานเลี้ยงส่ง เลี้ยงรับข้าราชการครูบรรจุใหม่ ย้าย เกษียณอายุราชการ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา คำนึงถึงสุขลักษณะของนักเรียนเป็นสำคัญ เพราะถ้าห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เช่น วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เพียงพอต่อการใช้งาน อาคารเรียนมีความมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีการทาสี อาคารใหม่เพื่อความสดใส สดชื่น และแบ่งแยกชัดเจน มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น โต๊ะ เก้าอี้ พัดลม โทรทัศน์ เครื่องรับสัญญาณโทรทัศน์ โปรเจคเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ต สำหรับสืบค้นหาข้อมูลที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียนอย่างพอเพียง และ อยู่ในสภาพใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนการสอน นักเรียนจะสนใจ อยากเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียน มีความสุขกับการเรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูผู้สอนก็มีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนานักเรียน โดยทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจัดสรรมาดำเนินการซ่อมแซมอุปกรณ์การเรียน อาคารเรียนให้ใช้ได้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน เช่น การตรวจสุขภาพทั้งนักเรียนและบุคลากร จัดการเรียนการสอนเพศศึกษารอบด้าน ร่วมมือกับโรงพยาบาลสมุทรสาคร องค์การบริหารส่วนตำบลโคกขาม สถานีตำรวจภูธรโคกขาม จัดกิจกรรมรักการอ่านที่ห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้บริการสื่อที่มีความหลากหลาย รวมทั้งหนังสือ โทรทัศน์ เครื่องคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้ร่วมกันแบบมีส่วนร่วมทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

การใช้ประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยี ในการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษาในรูปของโปรแกรมประยุกต์ ซึ่งเป็นรูปแบบหนึ่งของการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ประมวลได้ ดังนี้

ตารางที่1 สรุปรายชื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

โปรแกรม	การใช้ประโยชน์
Myoffice	ด้านงานธุรการ , ใช้รับ-ส่งหนังสือราชการของโรงเรียน และแจ้งข้อมูลข่าวสาร
Google Drive	ด้านงานธุรการ ส่งไฟล์งาน หนังสือราชการให้ครูภายในโรงเรียน จัดเก็บข้อมูลของงานอาคารสถานที่ จัดทำข้อมูลสถิติ
Secondary'56++	ขับเคลื่อนภาระกิจงานทะเบียนนักเรียน
BookMark	ขับเคลื่อนภาระกิจงานทะเบียนนักเรียน
Microsoft Office	ใช้ในการลงทะเบียนควบคุมพัสดุ คุมใบสั่งซื้อ และจัดทำหนังสือข้อความจัดซื้อจัดจ้าง จัดเก็บข้อมูลของงานอาคารสถานที่ การสอนเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
DMC	เพื่อจัดเก็บข้อมูลทะเบียนนักเรียน
CCT	เพื่อจัดทำโครงการทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
โปรแกรม อ่านบัตรประชาชน	จัดทำข้อมูลสารสนเทศใน DMC
INMU-Thaigrowth.xls	โปรแกรมของสถาบันวิจัยโภชนาการ ของมหาวิทยาลัยมหิดลเพื่อแปลงสภาวะโภชนาการของเด็ก
Photoshop	ใช้ในงานทำวารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน
PowerPoint	จัดทำสื่อการสอน จัดทำงานนำเสนอในเรื่องที่สอน
Goodnotes/Desmos	เขียนบรรยายประกอบการสอนและดูกราฟคณิตศาสตร์
Scratch	การเขียน Coding เบื้องต้น
www.code.org	เว็บสอบการเขียนโปรแกรมแบบ unplugged ในรูปแบบของเกม
Google Form	ใช้ทำแบบทดสอบ Online
www.flippity.net	ให้ผู้เรียนฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยการเล่นเกม ผ่านสื่อออนไลน์
Quizizz	ทำแบบทดสอบ/แบบฝึกหัด

โปรแกรม	การใช้ประโยชน์
Board game	สร้างเกม Online
Kahoot	สร้างแบบฝึกหัด
Microsoft Excel	คำนวณข้อมูลคะแนนของผู้เรียน
Autocat	สอนผู้เรียนเขียนแบบชิ้นงาน
Python IDE, Colab	ใช้เป็นเครื่องมือในการเขียนโปรแกรม

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยามีกระบวนการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบ ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้ ใช้การบริหารคุณภาพ PHANTHAI Model PDCA อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาวิชาการและทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนอย่างรอบด้านครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่อง มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีให้ครูสามารถจัดการเรียนได้เป็นอย่างดี และมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ แหล่งเรียนรู้ สังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนให้การบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ที่สามารถใช้ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ
2. โรงเรียนมีการปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและทันสมัย ทำให้มีมุมแห่งการเรียนรู้มากขึ้น
3. โรงเรียนมีการจัดการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม PLC เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทำให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

จุดควรพัฒนา

1. ควรมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบจากการสอนและการจัดการเรียนรู้ และในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันพัฒนา และแก้ไข เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
2. การพัฒนาด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ช่วยในการบริหารงานที่ทันสมัย เพื่อช่วยให้ระบบการจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 แผนพัฒนากระบวนการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 2 แผนการพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ช่วยให้ระบบการบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีคุณภาพมากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.1.1 ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning และ STEM Education / Coding

3.1.2 ครูผู้สอนมีการออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรม และนำมาประยุกต์ ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.1 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติได้จริง ผ่านช่องทางออนไลน์

3.2.2 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย โดยใช้สื่อที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.3 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2.4 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อและสร้างสื่อเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผ่านห้องเรียนออนไลน์ จากแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย เช่น Zoom, Google meet, Video Clip, Facebook DLIT, Power Point, YouTube, Google Site, Google Classroom, Quizizz ,Kahoot และการใช้โปรแกรม OBS Studio สร้างสื่อการสอนออนไลน์มีชีวิต เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เป็นต้น

3.2.5 สถานศึกษาจัดโครงการทัศนศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และต่อยอดไปสู่ทักษะวิชาชีพตามที่ตนเองถนัด

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.3.1 ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกด้วยวิธีการสร้างแรงจูงใจ กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้อยู่ใช้กระบวนการคิดปฏิบัติจริง และมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.4.1 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบโดยใช้เครื่องมือและ วิธีการที่เหมาะสมกับผู้เรียนตามสภาพจริง มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3.5.1 ครูทุกคนมีการเข้าร่วมเรียนรู้ทางวิชาชีพครูด้วยกระบวนการ PLC ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาผู้เรียน

จุดเด่น

1. ครูมีการพัฒนาการสอนด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC) ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ครูส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ด้วยพื้นที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
4. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความกระตือรือร้นในการปรับตัวในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

จุดที่ควรพัฒนา

1. ความไม่เพียงพอของห้องเรียน เนื่องจากมีปัญหาดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนและการบริหารจัดการที่ยังไม่แล้วเสร็จ ทำให้นักเรียนต้องสลับกันใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
2. ความไม่เพียงพอของอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
3. การไม่เก็บดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์ของคุณครูและนักเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดทำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้เพียงพอต่อนักเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดหาอุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

ส่วนที่ 3

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปและนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น หรือจุดควรพัฒนาของแต่ละ มาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นได้ดังนี้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	
จุดเด่น 1. สถานศึกษาได้สนับสนุนให้นักเรียนได้รับการ ฝึกฝนทักษะทางด้านการสื่อสารภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ใน ทุกระดับชั้นอย่างสม่ำเสมอทำให้ผู้เรียนมีความ สามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษา ต่างประเทศสามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาและ แสวงหาความรู้ได้มีการบริการให้สืบค้นทาง อินเทอร์เน็ตที่ทั่วถึง สะดวกรวดเร็ว ทำให้นักเรียนมี ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) เพิ่มสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2562 2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของ โรงเรียนและท้องถิ่น มีวิชาเลือกเสรีและกิจกรรม ต่างๆ ที่มีความหลากหลาย ตรงกับความต้องการ ของผู้เรียน	จุดควรพัฒนา 1. ส่งเสริมทักษะ ความรู้ ความสามารถในการ ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน 2. ส่งเสริมพัฒนาการในด้านต่างๆ ให้กับผู้เรียน ผ่าน การจัดกิจกรรม และทักษะกระบวนการการคิดและ โครงงานอย่างสร้างสรรค์ แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น แผนปฏิบัติการที่ 1 กิจกรรมเพื่อเพิ่มทักษะและ ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันรอบด้าน โดย เน้นพหุปัญญาทั้ง 8 ด้าน โดยให้แต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้จัดกิจกรรมการแข่งขัน ตลอดภาคเรียนเพื่อให้ ผู้เรียนเกิดความรู้และมีความสามารถ รวมทั้งยังเป็นการกระตุ้นและพัฒนาตนเองตลอดเวลา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
จุดเด่น 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 2. โรงเรียนมีการปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและทันสมัย ทำให้มีมุมแห่งการเรียนรู้มากขึ้น 3. โรงเรียนมีการจัดการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทำให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	จุดควรพัฒนา 1. ควรมีการนิเทศติดตามการสอนและการจัดการเรียนรู้ และในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันพัฒนา และแก้ไข เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน 2. การพัฒนาด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ช่วยในการบริหารงานที่ทันสมัย เพื่อช่วยให้ระบบการจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น แผนปฏิบัติงานที่ 1 แผนพัฒนากระบวนการนิเทศติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษา แผนปฏิบัติงานที่ 2 แผนการพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ช่วยให้ระบบการบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
จุดเด่น 1. ครูมีการพัฒนาการสอนด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ด้วยพื้นที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง 4. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความกระตือรือร้นในการปรับตัวในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	จุดที่ควรพัฒนา 1. ห้องเรียนไม่เพียงพอทำให้นักเรียนต้องสลับกันใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ 2. อุปกรณ์ไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดทำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้เพียงพอต่อนักเรียน แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดหาอุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

- 1) ประกาศโรงเรียนพนัสนิคมวรวิทย์วิทยา เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 2) ประกาศโรงเรียนพนัสนิคมวรวิทย์วิทยา เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3) คำสั่งโรงเรียนพนัสนิคมวรวิทย์วิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเรื่องการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563



ประกาศโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2561 ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 และให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยาจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

(นายสมชาย สุวรรณกาญจน์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(นางกรรณแก้ว พูลเพิ่มพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อผู้เรียน
- 3.3 มีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน จำกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา 2563 ตามเอกสารแนบท้าย ประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

(นางกรองแก้ว พูลเพิ่มพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามแนบท้ายประกาศโรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน / ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
5.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นักเรียนได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 34
5.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 30
5.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นักเรียนได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 33
5.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นักเรียนได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 40
5.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นักเรียนได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 41
5.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นักเรียนได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 43

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน / ระดับคุณภาพ
5.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นักเรียนได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 46
5.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	นักเรียนได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 43
5.9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียนได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับผ่าน มากกว่าร้อยละ 53
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน / ระดับคุณภาพ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น **ระดับคุณภาพ 5 ระดับ** เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
3. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ	
กำลังพัฒนา	ร้อยละ < 50
ปานกลาง	ร้อยละ 50-59
ดี	ร้อยละ 60-69
ดีเลิศ	ร้อยละ 70-79
ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 80-100



๑อำเภอ๑โรงเรียนในพื้นที่

โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา
อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร